



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Минздрава России

Кафедра поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

РОЛЬ ПЕДАГОГИКИ И МЕДИЦИНЫ В СТАНОВЛЕНИИ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Зав. каф., д.м.н., доцент
Помыткина Татьяна Евгеньевна,
Студенты 6 курса лечебного факультета
Кадашникова Ксении Вячеславовны,
Третьяковой Софьи Владимировна.

Актуальность

Проблематика полового воспитания является наиболее сложной, запутанной и пренебрегаемой областью педагогики. В то же время оно же является одной из самых острых проблем российского общества. Немаловажным является вопрос о том, кто должен освещать для детей и подростков тему сексуального и полового образования.



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучить роль педагогики и медицины в нравственно
– половом воспитании детей и подростков

Объекты и методы исследования

Проведен анализ статей и проанализированы подходы к решению проблемы становления полового воспитания подростков.

Результаты и их обсуждения

Половое воспитание – это система медико-педагогических мер по воспитанию у родителей, детей, подростков и молодежи правильного отношения к вопросам пола.



В процессе полового воспитания передаются знания о половой гигиене, половом развитии, психофизиологической совместимости полов, о правах и обязанностях супругов, социально-экономических и правовых основах семейной жизни

Задачи полового воспитания

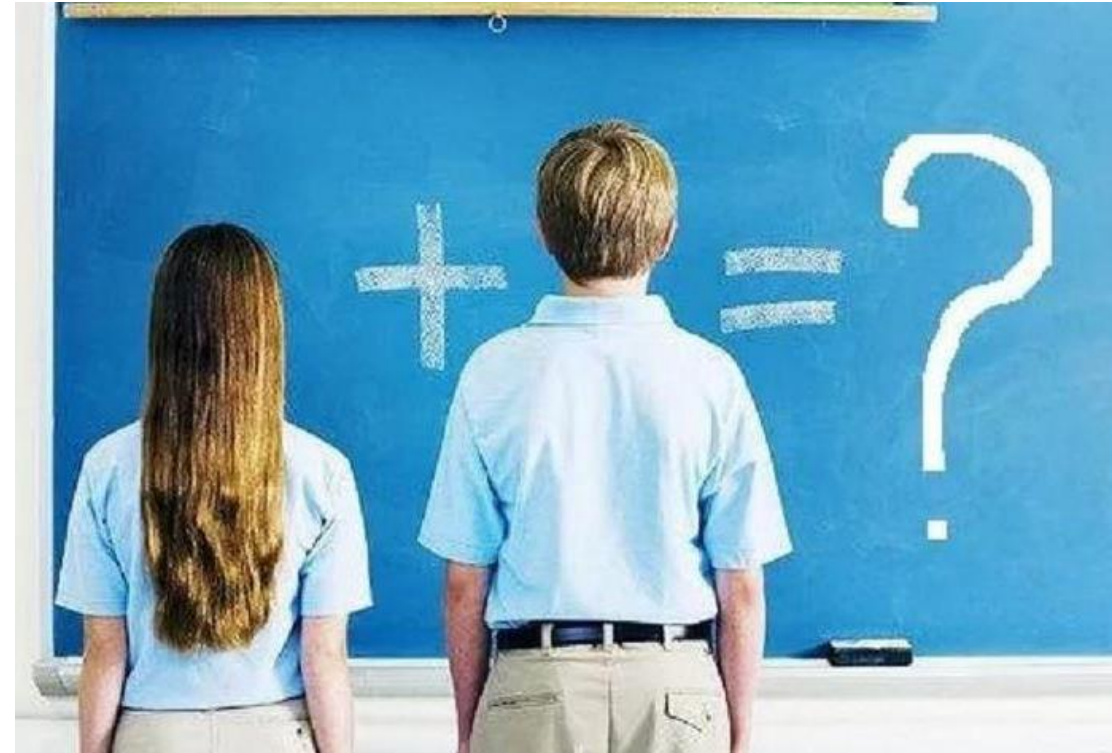
1. Воспитание культуры взаимоотношений между представителями разных полов;
2. Содействие воспитанию уважения к вопросам пола, умению владеть своими чувствами, воображением, возникающими желаниями и инстинктами;
3. Рассмотрение вопросов самообладания, выдержки, духовности, воспитание потребностей в нравственном, эстетическом и интеллектуальном развитии;
4. Формирование чувств ответственности за партнера, уважительного отношения к нему и развитие самоуважения

В. В. Каган выдел основные направления данной темы

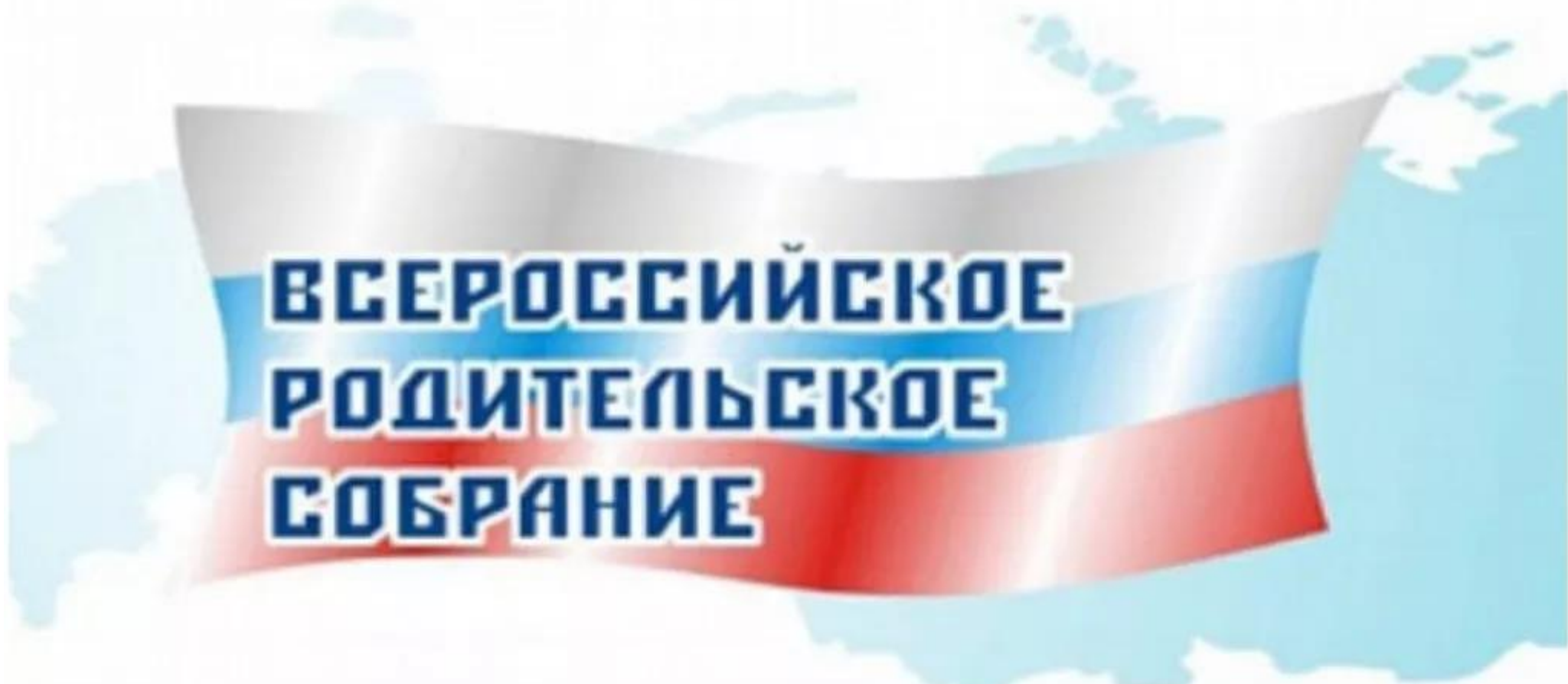
- Половое воспитание помогает формированию психологической мужественности / женственности;
- Обучает нормальному общению со сверстниками противоположного пола;
- Формирует сексуальное сознание;
- Готовит к сознательному и ответственному супружеству;
- Осуществляет подготовку к сознательному и ответственному родительству, способствует выработке оптимальных репродуктивных установок

Недостаточное внимание к данной проблеме приводит к тому, что подросток слушает рассказы сверстников о своем первом опыте, обращается к сайтам в интернете, которые изобилуют мифами, гендерными стереотипами, ненаучными статьями и недостоверной информацией.

Все это негативно влияет на восприятие полового аспекта и провоцирует неверные представления о возрастных изменениях тела, вопросах контрацепции, беременности, половом контакте и инфекциях. Это приводит к возникновению раннего начала половой жизни у детей школьного возраста, увеличению количества изнасилований и домогательств, ранней беременности, увеличению количества аборт, а в дальнейшем к осложнениям аборта в виде кровотечений, нарушений менструального цикла, эндометрита, вторичного бесплодия у девушек.



Существуют общественные организации и движения, которые выступают против сексуального воспитания - «Родительское всероссийское сопротивление», «Всероссийское родительское собрание» и др. Ими были неоднократно инициированы прокурорские проверки по «фактам сексуального просвещения детей» в Хабаровске, Красноярске, Кемерово, Тюмени и Свердловской области, а также в других областях.



**ВСЕРОССИЙСКОЕ
РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ**



Согласно приложению № 38 приказа Минздрава России от 20.10.2020 № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"», **врач – акушер-гинеколог подросткового возраста обязан** проводить «санитарно-гигиеническое просвещение несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и специалистов организаций среднего и профессионального среднего образования, проводимое на территории медицинской организации и направленное на коррекцию навыков интимной гигиены, усвоение стереотипа здорового образа жизни, первичной профилактики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе ВИЧ, и онкологических заболеваний половых органов».

Задачами **врача** является донесение информации о возрастных половых изменениях, которые присущи как мальчикам, так и девочкам, о гормональных изменениях, о важности гигиены и методах контрацепции, о возможных последствиях неосознанной и неправильной половой жизни, таких как беременность.



Педагог – это человек, который дает ребенку фундамент знаний, на который подросток достраивает интересующий его каркас. Таким образом, роль учителя – это формирование первичных знаний о строении тела, о функциях организма, в том числе о половых. О различии между мальчиком и девочкой.

Так же задачей является передача знаний, формирование правильных ценностей и норм поведения, а также развитие навыков коммуникации и общения в сфере сексуальности.



Родители – это в первую очередь пример для ребенка. Пример взаимоотношения мужчины и женщины, пример отношения взрослого человека к воспитанию детей, пример распределения обязанностей в семье между мужчиной и женщиной (мамой и папой).



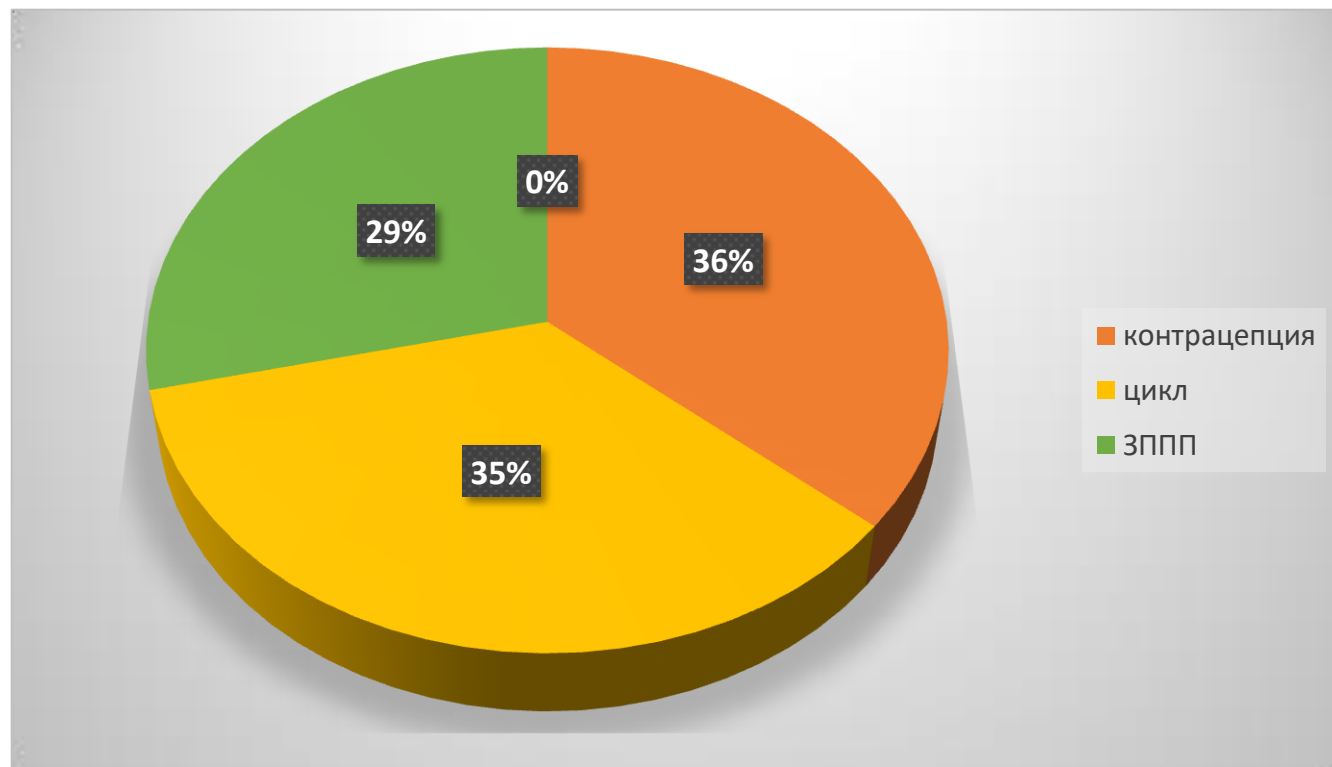
В рамках благотворительного проекта «Репродуктивное здоровье» было проведено исследование с целью выяснения заинтересованности девочек (15-17 лет) о вопросах полового воспитания.

92,2% опрошенных девочек считали, что мероприятие послужило источником новых знаний.

На вопрос: «Рассказывали ли тебе родители о важности и об особенностях сохранения репродуктивного здоровья?» около 70% ответили, что подобные темы не обсуждались.

Наиболее интересующие вопросы касались:

- методов контрацепции (58%);
- менструального цикла (57%);
- профилактики ЗППП (46%).



Проводилось исследование среди современных девушек-подростков старше 14 лет.

56,8% *сексуально активны*, при этом **79,3%** девушек начинали половую жизнь *до совершеннолетия*, в том числе **11,2%** — в возрасте *моложе 15 лет*.

Половина из них (**50,4%**) имела *сознательную* психосоциальную установку на начало половой жизни до 18 лет.

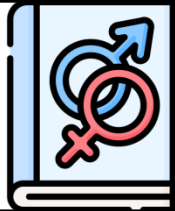
Источником информирования о вопросах сексуального поведения, профилактике инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), аборта в подавляющем большинстве являлись *интернет и СМИ* (**100%**).

Более **70%** опрошенных девушек расценивали свои знания в вопросах половой и сексуальной образованности как *«достаточные»*.

Опрос матерей, имеющих дочерей в возрасте от 1–10 лет показал, что **28,5%** считают, что говорить с ребенком о различиях между полами, о физиологии организма, о деторождении и других подобных проблемах следует, когда ребенок сам проявит интерес и спросит об ЭТОМ.

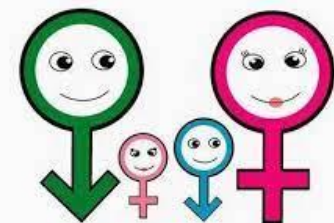
14,3% думают, что беседы подобного рода вовсе следует избегать.





Заключение

Нравственно – половое воспитание необходимо прививать ребенку с детского возраста, чтобы не обременять его на прохождение этого пути самостоятельно. Ведь постепенное формирование адекватного взгляда на реальность поможет оградить подростка от комплексов, негативных чувств в период созревания, снизит количество аборт, насильственных действий, половых инфекций и других негативных последствий.





Спасибо за
внимание!